

**Самоанализ открытого занятия с детьми старшего дошкольного
возраста в группе общеразвивающей направленности
(для детей с 5-до 6 лет) «Подсолнушки»
Тема НОД: «Волшебная вода»**

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск*

На основании приказа МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» №499 от 16.11.2021г в рамках проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Да здравствует, методика!» 24.11.2021года мною было проведено интегрированное открытое занятие «Волшебная вода» с использованием инновационной технологии - техники рисования на воде «Эбру».

Целью являлось: развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование в изобразительной деятельности.

Задачи, которые решались в ходе занятия:

Образовательные: расширить знания детей о свойствах воды посредством опытно-экспериментальной деятельности; закрепить навыки проведения лабораторных опытов; познакомить детей с техникой рисования на воде «Эбру».

Развивающие: развивать речь – доказательство, умение обосновывать свою точку зрения, делать выводы; развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; творческие способности, воображение (умение видеть в абстрактном изображении различные образы: узоры, цветы и т.д.)

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, к изобразительной деятельности. Цель занятия достигнута и задачи выполнены в полном объеме.

Характеристика детей возрастным, индивидуальным особенностям:
- девочек (3 чел); мальчиков (4чел).

Дети используют все простейшие способы сенсорного анализа для использования предметов в разных видах детской деятельности, а также сравнивают и обобщают группы предметов, вычленяют закономерности чередования и следования, проявляют навыки активности и самостоятельности мышления. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками, с интересом рассматривают сюжетные картинки, обсуждают, задают вопросы, умеют анализировать услышанное, создавать рассказы по сюжетным картинкам. Они слушают рассказы без наглядного сопровождения, пользуются элементарными формами объяснительной речи. Воспитуемые аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательством с помощью взрослого.

Степень сложности проведенного занятия: средняя, нацелена на зону ближайшего развития детей

Тип занятия: интегрированное, комплексное.

Соответствует программным задачам и возрасту детей, требованиям реализуемой в ДОО образовательной программы. Объем программного материала достаточен для усвоения его детьми 5-6 лет. Содержание полностью соответствовало поставленным задачам. На каждом из этапов решались определенные задачи

Методы: наглядные, словесные, практические.

На организационном этапе, я провела психогимнастику «Хорошее настроение» для создания настроения.

Игровой момент (звук воды) был использован мною для привлечения внимания к занятию и настрой на совместную деятельность. Стихотворение использовала для вхождения в тему занятия.

Для актуализации знаний детей о воде использовала игровой момент пригласила в лабораторию, для проведения экспериментальной деятельности.

Экспериментальная деятельность с водой была нацелена на расширение знаний детей о свойствах воды.

Метод синквейн использовала для закрепления знаний о воде, развития речи детей.

Динамическую паузу с использованием элементов дыхательной гимнастики, проводила для смены детской деятельности и профилактики усталости.

Продуктивную деятельность проводила с целью познакомить детей с техникой рисования на воде «Эбру», для развития творческих способностей, воображения.

Все используемые мною методы и приемы соответствуют возрасту и развитию детей, объединены одной темой.

Выделение удачных и неудачных мест в занятии:

Удалось организовать интересную познавательную деятельность с детьми с элементами экспериментирования. Дети создали красочные картины с помощью техники рисования на воде «Эбру».

Сложности вызвала продуктивная деятельность, потому что это новая технология, еще не отработан алгоритм.

В перспективе в работу можно включать новую технологию, как часть занятия или как игру.

Фотоотчёт



